



Nr.4730/24.02.2026

Se aprobă,
PRIMAR,
ing. Ciupilan Ioan



**ANUNȚ SELECȚIE PARTENERI
ÎN CADRUL
PROGRAMULUI INCLUZIUNE ȘI DEMNITATE SOCIALĂ 2021-2027**

Unitatea Administrativ Teritorială municipiul Huși, cu sediul în Huși, str.1 Decembrie nr.9, din județul Vaslui, telefon 0235480009, fax 0235480126, adresa electronică integrare_husi@yahoo.com, anunță organizarea unei proceduri de selecție pentru parteneri pentru încheierea unui Acord de parteneriat în vederea realizării și depunerii cererii de finanțare pentru **“Modernizare si extindere spatiu educational Scoala Ion Creanga Husi, strada Stefan cel Mare Corp3, cladire C2”** în cadrul apelului de proiecte PIDS/GAL HUSI-CI/PO1/2-2025/FEDR”; Prioritate: P01. Dezvoltarea locală plasată sub responsabilitatea comunității (DLRC) (*ghidul se adresează beneficiarilor eligibili în cadrul Prioritate: P01. Dezvoltarea locală plasată sub responsabilitatea comunității selectate la finanțare în cadrul Programului Includiune și Demnitate Socială 2021-2027*).

Procedura de selecție se desfășoară în conformitate cu prevederile:

- ORDONANȚĂ DE URGENȚĂ nr. 133 din 17 decembrie 2021 privind gestionarea financiară a fondurilor europene pentru perioada de programare 2021-2027 alocate României din Fondul european de dezvoltare regională, Fondul de coeziune, Fondul social european Plus, Fondul pentru o tranziție justă
- HOTĂRÂRE nr. 829 din 27 iunie 2022 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 133/2021 privind gestionarea financiară a fondurilor europene pentru perioada de programare 2021-2027 alocate României din Fondul european de dezvoltare regională, Fondul de coeziune, Fondul social european Plus, Fondul pentru o tranziție justă
- Ghidul Solicitantului Condiții Generale - Programul Includiune și Demnitate Socială (PIDS) 2021 -2027, cu modificările și completările ulterioare:
 - Anexa nr. I la Ghidul Solicitantului Condiții Generale PIDS 2021-2027 (Acord de parteneriat);
 - Anexa nr.2 la Ghidul Solicitantului Condiții Generale PIDS 2021 -2027 (Procedură selecție a partenerilor entități private);
- GHIDUL SOLICITANTULUI - CONDIȚII SPECIFICE APELURI FIȘE DE PROIECTE FINANȚATE DIN FEDR, LANSATE DE GRUPUL DE ACȚIUNE LOCALĂ HUȘI-COMUNITATE INCLUZIVĂ în cadrul SDL - Etapa a III-a a mecanismului DLRC. Versiunea 03 din 12.01.2026

Activitatea de selecție are la bază următoarele principii:

- Transparența;
- Nediscriminarea;
- Tratatamentul egal;
- Eficiența utilizării fondurilor.
- Legalitate;

Obiectivul specific al axei prioritare/priorității de investiții

RSO4.2. Îmbunătățirea accesului la servicii și favorabile incluziunii și de calitate în educație, formare și învățare pe tot parcursul vieții prin dezvoltarea infrastructurii accesibile, inclusiv prin promovarea rezilienței pentru educația și formarea la distanță și online (FEDR)

RSO4.3. Promovarea incluziunii socioeconomice a comunităților marginalizate, a gospodăriilor cu venituri reduse și a grupurilor defavorizate, inclusiv a persoanelor cu nevoi speciale, prin acțiuni integrate, inclusiv locuințe și servicii sociale (FEDR)

Obiectiv general: reducerea persoanelor aflate în risc de sărăcie și excluziune socială din comunitățile marginalizate din municipiul Huși.

Obiectiv specific SDL la atingerea căruia contribuie intervenția

Obiectiv specific 1: Sprijinirea accesului la educație și o mai bună incluziune pentru copiii din comunitatea marginalizată prin abordarea integrată a scoaterii din sărăcie și prevenirea abandonului școlar pe perioada implementării strategiei

Măsură : Crearea accesului echitabil la educație și oferirea de servicii integrate pentru scoaterea din sărăcie a copiilor și menținerea acestora în educație

Tipul de intervenție: Modernizarea / construcția infrastructurii preșcolare / școlare , a spațiilor educaționale în aer liber, a infrastructurii sportive conexe infrastructurii educaționale;

Acțiunea 1.1 FEDR cf PIDS modernizarea și construcția infrastructurii preșcolare/școlare, inclusiv amenajarea de spații educaționale în aer liber, infrastructură sportivă conexe infrastructurii școlare, etc;/furnizarea de materiale didactice/dotări de mobilier școlar necesare pentru a ajuta elevii și profesorii să desfășoare procesul educațional

Crearea accesului echitabil la educație și oferirea de servicii integrate pentru scoaterea din sărăcie a copiilor și menținerea acestora în educație, monitorizarea, segregarea și creșterea echității școlare - grupuri tinta vizate(persoane aflate în risc de sărăcie și excluziune socială)- 231 copii

.Informații generale despre specificul proiectelor ce pot fi depuse în cadrul apelului de proiecte

Intervențiile din cadrul acestei priorități de investiții 9.1 vor fi aplicate în mod integrat, dezvoltarea infrastructurii fiind susținută de măsuri de creștere a capacității umane prin dezvoltarea de măsuri de tip FSE, conform Strategiilor de Dezvoltare Locală a GAL-urilor selectate pentru finanțare.

Proiectele se vor implementa pe teritoriul SDL, în zonele urbane marginalizate, așa cum au fost identificate în cadrul Strategiilor de Dezvoltare Locală selectate pentru finanțare.

În funcție de nevoile locale identificate, investițiile de tip FEDR menționate mai sus vor fi implementate în mod complementar și integrat cu investițiile de tip FSE dedicate populației zonei urbane marginalizate, măsuri de incluziune socială, formare profesională etc.

Cerințe generale pe care trebuie să le îndeplinească partenerul pentru a fi selectat în vederea constituirii parteneriatului pentru depunerea cererii de finanțare pentru viitorul proiect

Obiectivul general și scopul cererii de finanțare:

Obiectivul general al proiectului constă în “Modernizare și extindere spațiu educațional Școala Ion Creanga Huși, strada Stefan cel Mare Corp3, cladire C2” prin care se urmărește reabilitarea termică a clădirii C2, precum și extinderea acesteia prin construirea unui cabinet medical corespunzător normativelor și a unui grup sanitar.

Scopul depunerii cererii de finanțare este de a obține finanțare nerambursabilă în vederea realizării obiectivului **“Modernizare și extindere spațiu educațional Școala Ion Creangă Husi, strada Ștefan cel Mare Corp3, clădire C2”**

Principalele activități ce vor fi derulate în cadrul proiectului

Principalele activități ce urmează a fi derulate la nivelul proiectului de investiții constau în:

- Executarea de lucrări de construcții
- Servicii de proiectare
- Asistență tehnică (diriginție, asistență tehnică proiectant)
- Achiziționarea de dotări;
- Managementul proiectului;
- Informarea și publicitatea proiectului;
- Auditul financiar al proiectului.
- **Crearea accesului echitabil la educație și oferirea de servicii integrate pentru scoaterea din sărăcie a copiilor și menținerea acestora în educație, monitorizarea, segregarea și creșterea echității școlare**

Roluri și responsabilități în contextul realizării proiectului

Rolurile și responsabilitățile partenerilor prevăzute în contextul realizării proiectului vor fi:

- de a colabora cu elaboratorul documentației tehnico-economice în vederea stabilirii soluției de proiectare;
- de a asigura expertiză în domeniul serviciilor de asistență socială ce urmează a fi prestate ulterior implementării proiectului;
- de a asigura funcționarea (post implementare) a serviciilor sociale și prin alocarea de resurse umane adecvate;

Atât solicitantul cât și fiecare partener trebuie să contribuie financiar la implementarea proiectului, respectiv să aibă alocate cheltuieli eligibile din totalul cheltuielilor eligibile prevăzute în buget, corespunzător activităților în care este implicat fiecare partener, nefiind posibil ca un partener și/sau solicitantul să asigure partea de buget (contribuție/ asistență financiară nerambursabilă sau/ și contribuție proprie) prevăzută pentru alt partener /care trebuie asigurată de alt partener.

Drepturile și obligațiile Partenerilor

Partenerii implicați în proiect vor avea următoarele **drepturi**:

- **dreptul** de a fi consultați de liderul de parteneriat în faza de elaborare a soluției tehnice ce urmează a fi implementată la nivelul proiectului de investiții;
- **dreptul** de a fi consultați cu regularitate de către liderul de proiect, respectiv să fie informați despre progresul tehnic și financiar al proiectului de investiții. În acest sens liderul de parteneriat va pune la dispoziția partenerilor copii ale rapoartelor de progres și financiare;
- **dreptul** de a fi consultați de către liderul de parteneriat în privința propunerilor care vizează modificări majore ale proiectului (Ex.: activități, parteneri, etc.), înainte transmiterii documentației instituției finanțatoare în vederea aprobării.

Partenerii implicați în proiect vor avea următoarele **obligații**:

- **obligația** de a furniza liderului de parteneriat orice informații sau documente referitoare la activitatea desfășurată, necesare pentru demonstrarea îndeplinirii indicatorilor stabiliți la nivelul proiectului de investiții;
- **obligația** de a răspunde solidar cu liderul de parteneriat în cazul în care se constată nereguli privind oferirea serviciilor de asistență socială
- **obligația** de a furniza orice informații de natură tehnică legate de proiect, solicitate de către Autoritatea de Management, Organismul Intermediar, Autoritatea de plată/certificare, Autoritatea de Audit, Comisia Europeană sau orice alt organism abilitat să verifice sau să realizeze auditul asupra modului de implementare a proiectelor co-finanțate din instrumente structurale;
- **obligația** de a presta servicii calitative și profesionale.

Tipuri de servicii care pot fi dezvoltate în proiect:

- Servicii educationale

Criteriile de selecție a partenerului/partenerilor și grila de evaluare (inclusiv punctajul stabilit pentru fiecare criteriu în parte).

Pentru a putea fi selectat în cadrul apelului de proiecte PIDS/GAL HUSI-CI/P01/2-2025/FEDR” Obiectiv de politică: 4 „*Europă mai socială și mai favorabilă incluziunii, prin implementarea Pilonului european al drepturilor sociale*“ Prioritate: P01 „*Dezvoltarea locală plasată sub responsabilitatea comunității*“, se impune ca partenerul/partenerii să îndeplinească următoarele criterii:

a. Condiții generale de eligibilitate pentru parteneri:

În conformitate cu prevederile ghidului specific.

Pentru măsurile cu specific educațional este obligatoriu parteneriatul cu unități școlare locale/ Inspectoratul Școlar Județean din județul de proveniență al comunității marginalizate aflate în risc de sărăcie sau excluziune socială.

Unitățile școlare sunt instituții publice de învățământ acreditate din rețeaua județeană / locală (ISCED 0-2, respectiv nivelurile: preșcolar, școlar și gimnazial) din județul de unde se află comunitatea marginalizată. Dovada acreditării ISCED 0-2 se poate face prin atașarea la cererea de finanțare a cel puțin unuia din următoarele documente:

- Extras complet din baza de date Cartografia școlară (<https://www.siiir.edu.ro/carto/>), care să ateste faptul că respectiva instituție are acreditate nivelurile școlare: preșcolar, școlar și gimnazial, în funcție de categoriile de copii implicați în activitățile derulate de instituția publică de învățământ;
- Document eliberat de către autoritățile competente (Ministerul Educației sau Inspectoratul Școlar), care să ateste faptul că respectiva instituție are acreditate nivelurile școlare: preșcolar, școlar și gimnazial, în funcție de categoriile de copii implicați în activitățile derulate de instituția publică de învățământ;
- Hotărârea Consiliului Local privind aprobarea planului de școlarizare la nivelul orașului/municipiului respectiv, pentru anul școlar în care se vor desfășura activitățile proiectului și anexele aferente care sunt parte integrantă din această Hotărâre, din care să reiasă faptul că respectiva instituție are acreditate nivelurile școlare: preșcolar, școlar și gimnazial, în funcție de categoriile de copii implicați în activitățile derulate de instituția publică de învățământ;

- Partenerul/Partenerii **nu trebuie** să se afle în următoarele situații, începând cu data depunerii cererii de finanțare, pe perioada de evaluare, selecție și contractare:
 - să se afle în stare de faliment/ insolvență sau obiectul unei proceduri de lichidare sau de administrare judiciară, a încheiat acorduri cu creditorii, și-a suspendat activitatea economică sau face obiectul unei proceduri în urma acestor situații sau se află în situații similare în urma unei proceduri de aceeași natură prevăzute de legislația sau de reglementările naționale;
 - să facă obiectul unei proceduri legale pentru declararea sa într-una din situațiile de la punctul a.
 - să fi fost găsit vinovat printr-o hotărâre judecătorească definitivă pentru comiterea unei fraude/infracțiuni din fonduri externe și/sau fonduri naționale cu excepțiile prevăzute de Codul Penal, (la art. 135, respectiv fiind vorba de persoana juridică, cu excepția statului și a autorităților publice, care răspunde penal pentru infracțiunile săvârșite în realizarea obiectului de activitate sau în interesul ori în numele persoanei juridice, care nu exclude răspunderea penală a persoanei fizice care a contribuit la săvârșirea aceleiași fapte).
- Reprezentantul legal care își exercită atribuțiile de drept pe perioada de selecție, evaluare și contractare trebuie să nu se afle într-una din situațiile de mai jos:
 - Să fie subiectul unui conflict de interese definit în conformitate cu prevederile naționale/comunitare în vigoare sau să se afle într-o situație care are sau poate avea ca efect compromiterea obiectivității și imparțialității procesului de evaluare, selecție, contractare și implementare a proiectului.

- Să se afle în situația de a induce grav în eroare Autoritatea de Management, Organismul Intermediar sau comisiile de evaluare și selecție, prin furnizarea de informații incorecte în cadrul prezentului apel de proiecte sau a altor apeluri de proiecte derulate în cadrul POR
- Să se afle în situația de a încerca/de a fi încercat să obțină informații confidențiale sau să influențeze comisiile de evaluare și selecție sau Autoritatea de Management/Organismul Intermediar pe parcursul procesului de evaluare a prezentului apel de proiecte sau a altor apeluri de proiecte derulate în cadrul POR
- A suferit condamnări definitive în cauze referitoare la obținerea și utilizarea fondurilor europene și/sau a fondurilor publice naționale aferente acestora.
- Partenerul trebuie să participe în mod direct la prestarea serviciilor educationale necesare asigurării funcționalității centrului înființat prin proiect;
- Partenerul este obligat să contribuie financiar la realizarea proiectului prin asigurarea unei părți din cota de cofinanțare a proiectului, conform prevederilor Cererii de finanțare și Acordului de parteneriat.

b. Capacitatea operațională a partenerilor:

Condiție eliminatorie: Fiecare partener trebuie să facă dovada că este **furnizor de servicii educationale acreditat** în condițiile legislației naționale aplicabile în vigoare și a ghidului specific.

Modalitate de îndeplinire:

Unitățile școlare sunt instituții publice de învățământ acreditate din rețeaua județeană / locală (ISCED 0-2, respectiv nivelurile: preșcolar, școlar și gimnazial) din județul de unde se află comunitatea marginalizată. Dovada acreditării ISCED 0-2 se poate face prin atașarea la cererea de finanțare a cel puțin unuia din următoarele documente:

- Extras complet din baza de date Cartografia școlară (<https://www.siiir.edu.ro/carto/>), care să ateste faptul că respectiva instituție are acreditate nivelurile școlare: preșcolar, școlar și gimnazial, în funcție de categoriile de copii implicați în activitățile derulate de instituția publică de învățământ;

- Document eliberat de către autoritățile competente (Ministerul Educației sau Inspectoratul Școlar), care să ateste faptul că respectiva instituție are acreditate nivelurile școlare: preșcolar, școlar și gimnazial, în funcție de categoriile de copii implicați în activitățile derulate de instituția publică de învățământ;

- Hotărârea Consiliului Local privind aprobarea planului de școlarizare la nivelul orașului/municipiului respectiv, pentru anul școlar în care se vor desfășura activitățile proiectului și anexele aferente care sunt parte integrantă din această Hotărâre, din care să reiasă faptul că respectiva instituție are acreditate nivelurile școlare: preșcolar, școlar și gimnazial, în funcție de categoriile de copii implicați în activitățile derulate de instituția publică de învățământ;

c. Grila de evaluare

Evaluarea candidaturilor primite se va realiza pe criterii de competență, în ordinea descrescătoare a punctajului obținut, conform următoarei grile de punctaj:

Nr. crt.	Criterii de selecție	Punctaj maxim acordat
	Capacitate profesionala	50 puncte
	Experienta si portofoliu	
1.	I. Eeperiena in domeniu, portofoliu de proiecte cu finantare din fonduri europene (dovada implementarii) - 2 proiect – 10 puncte - 3 proiecte – 15 puncte - mai mult de 3 proiecte – 25 puncte	50 puncte

	<i>Notă: În cazul în care un partener are în portofoliu mai puțin de 2 proiecte - nu se acordă punctaj.</i>	
	Capacitatea operationala	50 puncte
2.	<p>Minim doi experti cheie cu experienta in tipul de activitate asumat(dovedit prin CV si documente justificative care sa certifice cele afirmate in CV) propusi pentru activitatile proiectului(doar experti cu studii superioare)</p> <p>- 2 experti - 10 puncte. - 3 experti - 15 puncte Mai mult de 3 experti - 25 puncte</p>	50 puncte
	TOTAL PUNCTAJ	100 puncte

Punctaj minim

70 puncte

d. Componenta dosarului de participare:

Candidații vor depune următoarele documente:

Documente în copie, certificate conform cu originalul de către reprezentantul legal:

1. Dovada acreditării ISCED 0-2 se poate face prin atașarea la cererea de finanțare a cel puțin unuia din următoarele documente:
 - Extras complet din baza de date Cartografia școlară (<https://www.siiir.edu.ro/carto/>), care să ateste faptul că respectiva instituție are acreditate nivelurile școlare: preșcolar, școlar și gimnazial, în funcție de categoriile de copii implicați în activitățile derulate de instituția publică de învățământ;
 - Document eliberat de către autoritățile competente (Ministerul Educației sau Inspectoratul Școlar), care să ateste faptul că respectiva instituție are acreditate nivelurile școlare: preșcolar, școlar și gimnazial, în funcție de categoriile de copii implicați în activitățile derulate de instituția publică de învățământ;
 - Hotărârea Consiliului Local privind aprobarea planului de școlarizare la nivelul orașului/municipiului respectiv, pentru anul școlar în care se vor desfășura activitățile proiectului și anexele aferente care sunt parte integrantă din această Hotărâre, din care să reiasă faptul că respectiva instituție are acreditate nivelurile școlare: preșcolar, școlar și gimnazial, în funcție de categoriile de copii implicați în activitățile derulate de instituția publică de învățământ;
2. Documente de identificare:
 - copie după cartea de identitate a reprezentantului legal;

Documente în original:

1. Declarație pe propria răspundere a reprezentantului legal (semnată și ștampilată de către acesta) că respectă criteriile de eligibilitate stabilite în cadrul anexei la Ghidul Solicitantului conditii specifice aferent Apelului de proiecte **PIDS/GAL HUSI-CI/P01/2-2025/FEDR**
Obiectiv de politică: 4 „Europă mai socială și mai favorabilă incluziunii, prin implementarea Pilonului european al drepturilor sociale“ Prioritate: P01 „Dezvoltarea locală plasată sub responsabilitatea comunității“ (DLRC)(ghidul se adresează beneficiarilor eligibili în cadrul Prioritate: P01. Dezvoltarea locală plasată sub responsabilitatea comunității selectate la finanțare în cadrul Programului Incluziune și Demnitate Socială 2021–2027) – **Anexa 09-model B - Declarație de eligibilitate;**
2. Declarație pe propria răspundere (semnată și ștampilată de către reprezentantul legal) prin care își asumă să depună toate diligențele pentru a asigura resursele umane necesare asigurării funcționalității proiectului;

- CV-urile în format EUROPASS ale experților cheie propuși de candidat pentru prestarea serviciilor sociale; Fiecare CV trebuie să specifice poziția pentru care expertul este propus și trebuie să fie datat și semnat de expert;
- Fișa partenerului și Scrisoare de intenție (conform modelelor atașate în Anexa 1 și Anexa 2) completate, ștampilate și semnate de reprezentantul legal, cu precizările de mai jos.

Notă: Candidatul va menționa în Scrisoarea de intenție serviciile sociale pe care dorește să le presteze și pentru care dispune de resursele umane necesare. Va furniza o scurtă descriere a serviciilor sociale propuse a fi prestate.

Atenție!

Toate documentele solicitate vor fi prezentate în limba română și vor fi depuse în forma precizată și în termenul stabilit prin prezentul anunț, asumate de reprezentantul legal (semnătură și ștampilă), după caz.

Orice candidatură care nu respectă aceste cerințe va fi automat respinsă.

Dosarele de candidatură incomplete vor fi descalificate.

Data limită de depunere a dosarelor de candidatură și modalitatea de depunere (adresă, formă, persoană de contact, tel, e-mail, fax, etc.)

Organizațiile interesate să participe la selecție vor depune dosarul de candidatura, cu mențiunea: „Pentru selecția de parteneri PIDS 2021-2027, proiect **Modernizare și extindere spațiu educațional Școala Ion Creanga Husi, strada Stefan cel Mare Corp3, cladire C2**”, la Registratura Primăriei municipiului Husi, din Husi, str. 1 Decembrie, numărul 9, cod poștal: 735100, jud. Vaslui, România, până la data de 12.03.2026 până la ora 16,00

Calendarul procedurii de selecție:

Depunerea dosarului de candidatură	12.03.2026 până la ora 16,00
Evaluarea dosarului de candidatură de către comisia UAT MUN. HUSI	13.03.2026 ora 16,00
Postarea anunțului cu rezultatele procedurii de selecție	13.03.2026 ora 16,00
Depunerea contestațiilor	16.03.2026 până la ora 12,00
Soluționarea contestațiilor	16.03.2026 ora 16,00
Publicarea rezultatelor finale ale procedurii de selecție	16.03.2026 ora 16,00

Evaluarea dosarelor de candidatură și selecția instituțiilor partenere vor fi făcute de o comisie de selecție alcătuită din angajați ai Primăriei municipiului Husi, și se vor finaliza printr-un Raport de selecție.

Modalitatea de depunere a dosarelor de candidatură:

- toți cei interesați de prezentul parteneriat, vor depune completate, semnate și ștampilate de reprezentantul legal, documentele solicitate în plic sigilat, pe care se va specifica **”În atenția Primăriei municipiului Husi, județul Vaslui, pentru selecția de parteneri pentru proiectul “Modernizare și extindere spațiu educațional Școala Ion Creanga Husi, strada Stefan cel Mare Corp3, cladire C2”, în cadrul apelului de proiecte PIDS/GAL HUSI-CI/P01/2-2025/FEDR Obiectiv de politică: 4 „Europă mai socială și mai favorabilă incluziunii, prin implementarea Pilonului european al drepturilor sociale”** Prioritate: P01 „Dezvoltarea locală plasată sub responsabilitatea comunității” (DLRC)(ghidul se adresează beneficiarilor eligibili în cadrul Prioritate: P01. Dezvoltarea locală plasată sub responsabilitatea comunității selectate la finanțare în cadrul Programului Incluziune și Demnitate Socială 2021–2027).

Date de contact: telefon: 0235/480009; fax: 0235/480126, e-mail: primar@primariahusi.ro;
integrare@primariahusi.ro; integrare_husi@yahoo.com;
Toate informatiile/anunturile legate de prezenta procedura de selectie vor fi publicate pe site-ul:
<http://www.primariahusi.ro/>.

Aplicanții vor lua în calcul faptul că, în eventualitatea depunerii unei cereri de finanțare în parteneriat cu UAT municipiul Huși, partenerul nu va contribui la asigurarea cofinanțării proiectului.

Propunerile de parteneriat eligibile vor fi selectate și aprobate în baza evaluării de către comisia de selecție. Rezultatele procedurii de selecție vor fi publicate pe site-ul: <http://www.primariahusi.ro/> după avizarea raportului comisiei de evaluare de către conducătorul instituției.

Faptul că o entitate a fost selectată ca potențial partener conform acestei proceduri, nu creează nicio obligație pentru UAT municipiul Huși, în situația în care cererea de finanțare depusă nu a fost selectată pentru finanțare. Toate activitățile desfășurate în timpul redactării cererii de finanțare nu fac obiectul niciunei pretenții de natură financiară, sau de orice altă natură, pentru niciuna dintre părți.

Prezentul anunț are următoarele anexe:

- Anexa 1 – Model Scrisoare de intenție
 - Anexa 2 – Model Fișă partener
 - Anexa 3 -**Declarație de eligibilitate (Anexa 3-**la ghidul solicitantului)
-
- Ghidul Solicitantului Condiții Generale - Programul Incluziune și Demnitate Socială (PIDS) 2021 -2027, cu modificările și completările ulterioare
 - Ghidul Solicitantului Condiții Specifice apeluri fise de proiecte finantate din FEDR , lansat de Grupul de Actiune Locala Husi Comunitate Incluziva in cadruk SDL - Etapa a III-a a mecanismului DLRC. Versiunea 03 din 12.01.2026;